

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**ДИСЦИПЛИНА**

**Политика стран региона специализации в арктическом регионе**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цверианашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 6 от 31.08.2019)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Гехт А. Б.)

2019

**Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

**1. Введение**

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Политика стран региона специализации в

арктическом регионе» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

#### ПКО-7.1

Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров

#### ПКО-7.2

Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике

#### ПКО-8.1

Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации

#### ПКО-8.2

Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов

#### ПКО-8.3

Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

#### ПКО-8.4

Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

## **2. Список литературы**

### Основная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; рец. Н. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 135 с. - (Теория международных отношений. Модуль. Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-534-00580-6 : 364.62 р.

2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. - 4-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : Б. ц.

### Дополнительная литература:

1. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст] / И. Н. Барыгин ; рец.: Н. А. Васильева, Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 383 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 376-380. - ISBN 978-5-388-00688-2 (в пер.) : 238.21 р., 338.00 р., 360.00 р., 239.14 р.

## **3. Интернет-ресурсы**

1. Арктический совет: <https://arctic-council.org/en/>
2. Университет Арктики: <https://www.uarctic.org/>

## **4. Темы практических занятий**

Тема 1. Общая характеристика арктического региона

Тема 2. Международное арктическое законодательство

Тема 3. Международные организации и международное сотрудничество в Арктике

Тема 4. Общая характеристика арктической политики Российской Федерации

## **3. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям**

**Тема 1.** Общая характеристика арктического региона

### *План*

1. Арктика: компоненты региона и специфика.
2. Границы арктического региона: подходы к определению.

### 3. Специфика арктических территорий, их роль в социально-экономическом развитии соответствующих стран

Изучая проблематику первого вопроса изучаемой темы, рассмотрите основные теоритические подходы к понятиям «Арктика», «арктический регион», «Крайний север». Что входит в состав Арктического региона с точки зрения различных географических подходов? Составьте опорный конспект.<sup>1</sup> Прокомментируйте вклад арктических территорий в экономику и общее развитие государства на примере одной их стран.

## **Тема 2. Международное арктическое законодательство**

### *План*

1. Международно-правовой режим Арктики в документах ООН.
2. Арктика в законодательных актах Дании, Норвегии, Швеции, США, Канады, России и СССР

Работая со спецификой второй темы, ознакомьтесь с комплексом документов в сфере арктического законодательства. Отметьте отсутствие единого арктического договора/соглашения/иного документа обязательной юридической силы. Проанализируйте законодательство арктических и околополярных стран. Составьте опорный конспект.

## **Тема 3. Международные организации и международное сотрудничество в Арктике**

### *План*

1. Международные отношения и международные организации в Арктике; роль глобализации в современном развитии арктических регионов и городов.
2. Арктический совет. СБЕАР.
3. Арктика в контексте актуальной повестки Северного совета, НАТО, ЕС и прочих международных организаций

При работе с материалами третьей темы, отметьте для себя особенности арктического взаимодействия и сотрудничества на современном этапе. Выявите специфику работу СБЕАР, Арктического совета и т.д. Чем отличаются подходы международных организаций для Арктики? Что в них совместного?

## **Тема 4. Общая характеристика арктической политики Российской Федерации**

### *План*

1. История освоения арктических территорий Россией и СССР.
2. Экономическая политика Российской Федерации в Арктике.
3. Социальная политика Российской Федерации в Арктике.

---

<sup>1</sup> Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.

4. Политика безопасности Российской Федерации в Арктике.

5. Экологическая политика Российской Федерации в Арктике.

6. Научно-исследовательская политика Российской Федерации в Арктике.

7. Международное взаимодействие Российской Федерации и других стран в арктическом регионе на современном этапе

Работая с последней темой дисциплины, отметьте для себя многообразие отечественного присутствия в Арктике. Отметьте исторический аспект присутствия России в Арктике - когда и как началось освоение этих территорий? Каковы достижения и перспективные направления развития в Арктике? Насколько продуктивным является арктическое сотрудничество России и других стран в регионе?

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

## ДИСЦИПЛИНА

Политика стран региона специализации в арктическом регионе

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цверианашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 5 от 31.08.2020)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Гехт А. Б.)  
2020

#### Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

#### 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Политика стран региона специализации в арктическом регионе» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

#### ПКО-7.1

Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров

#### ПКО-7.2

Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике

#### ПКО-8.1

Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации

#### ПКО-8.2

Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов

#### ПКО-8.3

Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

#### ПКО-8.4

Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.



## 2. Список литературы

### Основная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; рец. Н. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 135 с. - (Теория международных отношений. Модуль. Бакалавр. Магистр). - ISBN 978-5-534-00580-6 : 364.62 р.

2. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. - 4-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : Б. ц.

### Дополнительная литература:

1. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст] / И. Н. Барыгин ; рец.: Н. А. Васильева, Б. А. Исаев. - СПб. : Питер , 2009. - 383 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 376-380. - ISBN 978-5-388-00688-2 (в пер.) : 238.21 р., 338.00 р., 360.00 р., 239.14 р.

## 3. Интернет-ресурсы

1. Арктический совет: <https://arctic-council.org/en/>
2. Университет Арктики: <https://www.uarctic.org/>

## 4. Темы практических занятий

Тема 1. Общая характеристика арктического региона

Тема 2. Международное арктическое законодательство

Тема 3. Международные организации и международное сотрудничество в Арктике

Тема 4. Общая характеристика арктической политики Российской Федерации

## 3. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

**Тема 1.** Общая характеристика арктического региона

### *План*

1. Арктика: компоненты региона и специфика.
2. Границы арктического региона: подходы к определению.
3. Специфика арктических территорий, их роль в социально-экономическом развитии соответствующих стран

Изучая проблематику первого вопроса изучаемой темы, рассмотрите основные теоритические подходы к понятиям «Арктика», «арктический регион», «Крайний север». Что входит в состав Арктического региона с точки зрения различных географических подходов? Составьте опорный конспект.<sup>2</sup> Прокомментируйте вклад арктических территорий в экономику и общее развитие государства на примере одной их стран.

## **Тема 2. Международное арктическое законодательство**

### *План*

1. Международно-правовой режим Арктики в документах ООН.
2. Арктика в законодательных актах Дании, Норвегии, Швеции, США, Канады, России и СССР

Работая со спецификой второй темы, ознакомьтесь с комплексом документов в сфере арктического законодательства. Отметьте отсутствие единого арктического договора/соглашения/иного документа обязательной юридической силы. Проанализируйте законодательство арктических и околополярных стран. Составьте опорный конспект.

## **Тема 3. Международные организации и международное сотрудничество в Арктике**

### *План*

1. Международные отношения и международные организации в Арктике; роль глобализации в современном развитии арктических регионов и городов.
2. Арктический совет. СБЕАР.
3. Арктика в контексте актуальной повестки Северного совета, НАТО, ЕС и прочих международных организаций

При работе с материалами третьей темы, отметьте для себя особенности арктического взаимодействия и сотрудничества на современном этапе. Выявите специфику работу СБЕАР, Арктического совета и т.д. Чем отличаются подходы международных организаций для Арктики? Что в них совместного?

## **Тема 4. Общая характеристика арктической политики Российской Федерации**

### *План*

1. История освоения арктических территорий Россией и СССР.
2. Экономическая политика Российской Федерации в Арктике.
3. Социальная политика Российской Федерации в Арктике.
4. Политика безопасности Российской Федерации в Арктике.

---

<sup>2</sup> Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.

5. Экологическая политика Российской Федерации в Арктике.

6. Научно-исследовательская политика Российской Федерации в Арктике.

7. Международное взаимодействие Российской Федерации и других стран в арктическом регионе на современном этапе

Работая с последней темой дисциплины, отметьте для себя многообразие отечественного присутствия в Арктике. Отметьте исторический аспект присутствия России в Арктике - когда и как началось освоение этих территорий? Каковы достижения и перспективные направления развития в Арктике? Насколько продуктивным является арктическое сотрудничество России и других стран в регионе?